

2. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают виды деятельности детей с учетом ведущего вида деятельности.
3. Для самовыражения детей в разных видах деятельности имеются материалы (картинки, схемы, алгоритмы, технологические ленты и т.п.), позволяющие ребенку выбирать деятельность, быть успешным, независимым.
4. Выносное оборудование для проведения прогулки соответствует возрасту детей, представлено в соответствии с сезоном, стимулирует разные виды детской активности, безопасно. Хранится в специально размещенных шкафах на верандах групп.
5. Предметно-пространственная среда трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, в наличии предметы, в том числе природный материал, пригодный для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
6. Представлена детская мебель, мягкие модули, ширма предоставляющие возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.
7. В группе представлены различные пространства (для игры, конструирования, уединения), представлен гендерный принцип построения предметно-пространственной среды.
8. Разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников (социальной ситуацией развития детей).
9. Сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей ведется в соответствии с календарно-тематическим планом группы.

Рекомендации

1. Деятельность педагогов при организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, признать удовлетворительной
2. Пополнить центр физической активности атрибутами для подвижных игр
3. Пополнить центр книги фотографиями писателей и поэтов

И.о. заведующего _____ Костерина М.М.

